



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"L. Fazzini – V. Giuliani"**  
Vieste (Fg)



**Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale**  
**“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**  
**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTI**  
**REFERENTE VALUTAZIONE/TUTOR/DOCENTI ESPERTI**  
**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547 (CUP: CUP I77117000750007)**

**IL DIRIGENTESCOLASTICO**

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento sulle norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della Legge 31/07/2015, n.107”;
- VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** l’art. 36, comma 2, lett. b) del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l’articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** il D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante “disposizioni integrative e correttive del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, approvato con Decisione n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Competenze di base”;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 che finanzia le azioni del suddetto Programma Operativo Nazionale;
- VISTA** la lettera di autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 di autorizzazione del progetto di codesta istituzione scolastica;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei” 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), secondo le quali l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 25/10/2018 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del PTOF;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del Dirigente Scolastico prot. n. 107 del 18-06-2018 inerente il progetto PON FSE – Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 18 del 09/02/2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 4027 del 17/11/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del progetto relativo all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTO** l'atto Dirigenziale prot. n. 4343 del 03/12/2018 di avvio delle procedure di selezione;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire personale interno con specifiche professionalità per svolgere attività didattiche nell’ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

### *EMANA*

**avviso pubblico** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

**a) 1 Referenti per la valutazione:**

- del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547.

**b) 6 Tutor:** uno per ogni singolo modulo

Codice identificativo progetto	Tipologia	Titolo Modulo	Costo orario	Ore	Totale lordo
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Lingua madre	I sapori dell'altro: cibo e senso di appartenenza nella letteratura migrante	€ 30,00	30	€ 900,00
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Lingua madre	Lecture golose. Itinerari letterario gastronomici	€ 30,00	30	€ 900,00
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Matematica	Alimentarsi con la Statistica	€ 30,00	30	€ 900,00
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Scienze	Nutri-menti: impariamo dal cibo	€ 30,00	30	€ 900,00
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Lingua Straniera Inglese	Learning English can be great fun!	€ 30,00	60	€ 1.800,00
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Lingua Straniera Tedesca	ZERTIFIKAT DEUTSCH MIT VIEL SPASS!	€ 30,00	60	€ 1.800,00

c) **6 Esperti:** uno per ogni singolo modulo

Codice identificativo progetto	Tipologia	Titolo Modulo	Costo orario	Ore	Totale lordo
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Lingua madre	I sapori dell'altro: cibo e senso di appartenenza nella letteratura migrante	€ 70,00	30	€ 2.100,00
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Lingua madre	Lecture golose. Itinerari letterario gastronomici	€ 70,00	30	€ 2.100,00
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Matematica	Alimentarsi con la Statistica	€ 70,00	30	€ 2.100,00
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Scienze	Nutri-menti: impariamo dal cibo	€ 70,00	30	€ 2.100,00
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Lingua Straniera Inglese	Learning English can be great fun!	€ 70,00	60	€ 4.200,00
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Lingua Straniera Tedesca	ZERTIFIKAT DEUTSCH MIT VIEL SPASS!	€ 70,00	60	€ 4.200,00

Il presente avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto.

### Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Profilo richiesto	Ore	Attività previste
------------------	-------------------	-------------	-------------------	-------------------	-----	-------------------

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	I sapori dell'altro: cibo e senso di appartenenza nella letteratura migrante	20 alunni primo biennio Liceo e AFM	n. 1 Tutor	n. 1 Esperto	30	<p>Il modulo si articolerà in due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase 1 - Laboratorio di lettura (18 ore). La lettura e il rafforzamento delle competenze di comprensione del testo saranno promosse attraverso la didattica del reciprocal teaching applicata a un'antologia di testi che impongono uno sguardo sul cibo come indice culturale. I testi proposti saranno arricchiti da schede sui principali nodi grammaticali e lessicali e da profili storico-letterari per contestualizzare brani e autori.</li> <li>• Fase 2 – Creazione di un video documentario (12 ore) Attraverso il video documentario gli studenti coinvolti nel progetto potranno raccontare: - i cibi associati al senso di identità, al bisogno di riconoscersi e identificarsi, alla nostalgia di luoghi perduti - gli eventuali cambiamenti dei comportamenti alimentari risultato di incontri, scambi, reciproche influenze lessicali.</li> </ul>
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Letture golose. Itinerari letterario gastronomici	20 alunni primo biennio Liceo e AFM	n. 1 Tutor	n. 1 Esperto	30	<p>Il modulo si articolerà in due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase 1 - Laboratorio di lettura (20 ore) La lettura e il rafforzamento delle competenze di comprensione del testo verranno sviluppate attraverso un laboratorio di lettura nel contesto del quale e principalmente mediante l'impiego di una didattica di cooperative learning, gli studenti saranno sollecitati a individuare e a riconoscere le funzioni simbolico-narrative assunte dal cibo nella letteratura italiana e straniera. I testi proposti saranno arricchiti da schede sui principali nodi grammaticali e lessicali e da profili storico-letterari per contestualizzare brani e autori;</li> <li>• Fase 2 – Creazione di un blog tematico di ricette letterarie (10 ore) La produzione di contenuti, la comunicazione creativa e capacità narrativa verranno stimolate attraverso la creazione di un blog tematico in cui si incontrino letteratura e</li> </ul>

						cucina, nella forma di un prodotto comunicativo, il blog appunto, tipico dell'era digitale, che sia però in grado di recuperare anche i linguaggi della tradizione letteraria del passato. Nel blog gli studenti dovranno usare il cibo per comunicare, cimentandosi nella produzione di ricette narrative o poetiche in cui sia presente almeno un ingrediente della cucina gorganica.
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Alimentarsi con la Statistica	20 alunni primo biennio Liceo e AFM	n. 1 Tutor	n. 1 Esperto	30	<p>Il modulo si propone di utilizzare la statistica descrittiva, che comprende l'insieme dei metodi che riguardano la raccolta, la presentazione e la sintesi di un insieme di dati, per descrivere le caratteristiche essenziali della nostra ricerca, che seguirà le seguenti fasi:</p> <p>FASE 1 Formulazione dell'ipotesi: si precisa lo scopo della ricerca;</p> <p>FASE 2 Rilevazione dei dati: si fissa il piano per la raccolta e lo spoglio dei dati;</p> <p>FASE 3 Elaborazione dei dati: mediante operazioni matematiche si correggono e sintetizzano i dati;</p> <p>FASE 4 Esposizione dei dati: attraverso tabelle e grafici, si presentano dati in modo maneggevole e significativo;</p> <p>FASE 5 Interpretazione dei dati: si dà un giudizio di merito sul significato dei risultati ottenuti;</p> <p>FASE 6 Giornata evento con la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado con quiz matematici.</p>
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Nutri-menti: impariamo dal cibo	20 alunni primo biennio Liceo e AFM	n. 1 Tutor	n. 1 Esperto	30	<p><b>CONTENUTI</b></p> <p>La chimica degli alimenti;</p> <p>Gli OGM e i prodotti biologici;</p> <p>Cibo e salute;</p> <p>Etichette e confezioni;</p> <p>La spesa intelligente: prodotti di stagione e a chilometro zero;</p> <p>Gli effetti dell'alimentazione sull'ambiente;</p> <p>La dieta mediterranea e altre diete a confronto.</p>

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	Learning English can be great fun!	25 alunni classi seconde Liceo e AFM	n. 1 Tutor	n. 1 Esperto	60	<p>Gli argomenti trattati si riferiranno prevalentemente allo sviluppo delle 4 abilità linguistiche (Language Skills: Reading, Writing, Listening and Speaking), la cui conoscenza è necessaria per affrontare l'esame. Alla fine del corso gli alunni comprenderanno i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc., sapranno muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggiano nel paese di cui parlano la lingua. Saranno in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale, di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle loro opinioni e dei loro progetti. Coloro che vorranno sostenere l'esame conseguiranno un attestato del livello B1 (PET) o A2 (KET).</p>
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547	ZERTIFIKAT DEUTSCH MIT VIEL SPASS!	20 alunni primo biennio Liceo e AFM	n. 1 Tutor	n. 1 Esperto	60	<p>I contenuti del corso corrispondono alle direttive del Quadro Comune Europeo di Riferimento per il livello Zertifikat Deutsch A2/B1 fuer Jugendliche. Il corso viene impostato sull'approfondimento delle competenze comunicative nelle quattro abilità: Hoeren (ascolto), Lesen (lettura), Schreiben (scrittura) e Sprechen (parlato), le quali si riferiscono agli ambiti tematici della vita quotidiana di un ragazzo: Freundschaft (amicizia), Familie (famiglia), Reisen (viaggi), Wohnen (abitare), Tagesablauf (quotidianità), Beziehungen (relazioni), Schule (scuola), Freizeit (tempo libero), Essen und Trinken (mangiare e bere), Kleidung und Mode (abbigliamento e moda), Leben in der Stadt (vita in città), Koerper, Sport und Gesundheit (corpo, sport e salute). Inoltre verranno approfondite le competenze grammaticali e ed il patrimonio lessicali degli studenti.</p>

## **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** con i seguenti compiti:

1. garantire, di concerto con tutor e esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione, tra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e tra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno relativamente agli esiti conseguiti;
4. verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
5. inserire nel sistema informativo i dati, ove richiesti, sui livelli iniziali degli alunni;
6. verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
7. trasferire, in collaborazione con i consigli di intersezione, i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
8. monitorare, in collaborazione con tutor ed esperti, le seguenti fasi ed aspetti -
  - a. avanzamento nella realizzazione degli obiettivi
  - b. difficoltà incontrate nella fase di attuazione
  - c. possibili correttivi per migliorare la programmazione
  - d. risultati e impatti intermedi e finali delle iniziative finanziate.

### **TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività, svolge compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
4. segnala in tempo reale al Dirigente se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i genitori degli alunni in caso di eventuali inadempienze e/o assenze;
6. si interfaccia con il referente della valutazione per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento
8. inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare
  - a. registra le anagrafiche nella piattaforma GPU
  - b. inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - c. concorda l'orario con gli esperti

- d. provvede alla gestione della classe,
  - documentazione ritiri
  - registrazione assenze
  - attuazione verifiche
  - emissione attestati
- e. descrive e documenta i prodotti dell'intervento.

**ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. interagire con il Referente della valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
5. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. dovrà, inoltre, con il tutor: accedere con la sua password al sito dedicato; entrare nella struttura del corso di sua competenza; definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi)
  - b) fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica)
  - c) metodologie, strumenti, luoghi.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione**

I requisiti di ammissione, e la scheda di autovalutazione, sono quelli indicati nell'Allegato 2.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg .vo n. 196 del 30 giugno 2003).

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti i docenti di comprovata qualificazione professionale.

Gli interessati devono essere in possesso di competenze avanzate nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020, nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.



<b>REFERENTE PER LA VALUTAZIONE / TUTOR</b>		
<b>Titoli</b>	<b>Punti</b>	<b>Specifiche del punteggio attribuito</b>
Anni di servizio	1 punto per ogni anno	Max 20
Esperienze pregresse nei PON in qualità di referente per la valutazione / tutor	1 punto per ogni esperienza	Max 10
Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni certificazione	Max 5
Master di I e II livello (inerente la tipologia di cui trattasi)	1 punto per ogni master	Max 5
		Max 40 punti

<b>ESPERTO</b>		
<b>Titoli</b>	<b>Punti</b>	<b>Specifiche del punteggio attribuito</b>
Laurea vecchio ordinamento/magistrale specifica	Fino a 90 = 9 punti 91 – 104 = 11 punti 105 –110 = 13 punti 110/106 = 15 punti	Max 15
Seconda laurea vecchio ordinamento/magistrale specifica	4 punti per ogni ulteriore laurea	Max 8
Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni certificazione	Max 2
Master di I e II livello (inerente la tipologia di cui trattasi)	1 punto per ogni master	Max 3
Esperienza pregresse nei PON in qualità di esperto	1 punti per ogni esperienza	Max 5
Esperienza professionale (libero professionista, dipendente presso pubblica amministrazione e non)	1 punto per ogni esperienza	Max 2
*Predisposizione di un piano progettuale	Da 1 a 3	Max 3
Altri titoli culturali coerenti con le attività proposte	1 per ogni titolo	Max 2
<b>*Opzionale</b>		
		Max 40 punti

#### **Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli formativi verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2019 e fino al 30 giugno 2019.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per tutor e esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula.

Sarà attribuito, in linea di massima, un solo incarico. Solo in caso di un numero insufficiente di candidature, sarà valutata la possibilità di attribuire due incarichi alla stessa persona, sempreché in possesso dei requisiti richiesti.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica e, eventualmente il sabato mattina.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 e All. 2 scheda di autovalutazione) firmata in calce, con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione.

L'istanza dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 10 dicembre 2018** e dovrà essere consegnata con una delle seguenti modalità:

- a mano presso la segreteria dell'Istituto
- con pec all'indirizzo [fgis00400g@pec.istruzione.it](mailto:fgis00400g@pec.istruzione.it)

Sul plico contenente la domanda, e la relativa documentazione, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO - Progetto PON/FSE Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-547**

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al bando (All. 1 e 2). La domanda di partecipazione alla selezione e la scheda di autovalutazione devono essere debitamente compilate in tutte le voci, con specifica di titolo/esperienze/incarico inseriti, a pena di nullità. Non sono ammessi curriculum vitae scritti a mano. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

Tutte le domande pervenute nei termini dell'avviso, saranno oggetto di valutazione comparativa da parte di apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e gli incarichi già espletati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. PON 2014/2020 entro il **05 dicembre 2018**. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al TAR competente o, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli. L'eventuale rinuncia alla nomina dovrà essere presentata entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, e si procederà alla surroga. In caso di parità di punteggio, si incaricherà il candidato più giovane.

#### **Art.7.Incarichie compensi**

Con il conferimento degli incarichi saranno definiti il numero degli interventi in aula, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente della valutazione	60	€ 23,22
Tutor	Come da tabella	€ 30,00
Esperto	Come da tabella	€ 70,00

A ogni tutor/esperto sarà affidato un solo incarico.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### **Art. 8 - Tutela della Privacy**

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 12 del D. Lgs 196 del 30/06/2003 e successive integrazioni.

#### **Art. 9 - Responsabile del Procedimento**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente, prof. Costanzo Cascavilla.

#### **Art. 10 – Pubblicizzazione del bando**

Il presente avviso, costituito di n. 9 pagine, viene pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituto, pubblicazione sul Sito web dell'Istituto [www.fazzinivieste.gov.it](http://www.fazzinivieste.gov.it) nonché nella sezione PONFSE 2014-2020 dello stesso.

Il Dirigente Scolastico  
prof. Costanzo Cascavilla  
(firmato digitalmente)

ALLEGATO A – DOMANDA PARTECIPAZIONE  
AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.I.S.S. “FAZZINI – GIULIANI”  
[fgis00400g@istruzione.it](mailto:fgis00400g@istruzione.it)

**Oggetto:** Domanda di partecipazione alla selezione personale interno per incarico referente per la valutazione / esperto / tutor per la realizzazione del Progetto 10.2.2AFSEPON-PU-2017-547. Avviso pubblico prot. 1953/2017 “Competenze di base”

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
Status professionale \_\_\_\_\_  
titoli di studio \_\_\_\_\_  
Codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_  
e-mail (obbligatoria) \_\_\_\_\_  
avendo preso visione dell’avviso di selezione di personale interno pubblicato in data \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell’incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE / ESPERTO / TUTOR** del/i modulo/i

(selezionare la figura scelta)

\_\_\_\_\_  
(indicare il/i modulo/i per cui si presenta domanda di partecipazione)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all’art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati Membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali e non avere provvedimenti penali o disciplinari pendenti;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell’avviso di selezione per lo svolgimento dell’incarico richiesto;
- di essere disponibile per l’intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

A tal fine allega alla presente istanza:

- Curriculum vitae in formato europeo;

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2000.

\_\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
FIRMA

Il/La sottoscritto/a autorizza l’Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d’opera.

\_\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
FIRMA

ALLEGATO B – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE  
 ALLA COMMISSIONE PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI CANDIDATURA **ESPERTO** PROGETTO  
 10.2.2AFSEPON-PU-2017-547. Avviso pubblico prot. 1953/2017 “Competenze di base”

Il/La sottoscritto/a prof. \_\_\_\_\_ in servizio presso questa istituzione scolastica dichiara di possedere il seguente punteggio così come specificato:

<b>ESPERTO</b>				
<b>Titoli</b>	<b>Punti</b>	<b>Specifiche del punteggio attribuito</b>	<b>Punti auto attribuiti</b>	<b>Punti attribuiti dalla commissione</b>
Laurea vecchio ordinamento/magistrale specifica	Fino a 90 = 9 punti 91 – 104 = 11 punti 105 –110 = 13 punti 110/lode = 15 punti	Max 15		
Seconda laurea vecchio ordinamento/magistrale specifica	4 punti per ogni ulteriore laurea	Max 8		
Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni certificazione	Max 2		
Master di I e II livello (inerente la tipologia di cui trattasi)	1 punto per ogni master	Max 3		
Esperienza pregresse nei PON in qualità di esperto	1 punti per ogni esperienza	Max 5		
Esperienza professionale (libero professionista, dipendente presso pubblica amministrazione e non)	1 punto per ogni esperienza	Max 2		
*Predisposizione di un piano progettuale	Da 1 a 3	Max 3		
Altri titoli culturali coerenti con le attività proposte	1 per ogni titolo	Max 2		
<b>*Opzionale</b>		Max 40 punti		

\_\_\_\_\_

DATA

\_\_\_\_\_

FIRMA

ALLEGATO B – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE  
ALLA COMMISSIONE PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE

**SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI CANDIDATURA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE / TUTOR PROGETTO 10.2.2AFSEPON-PU-2017-547. Avviso pubblico prot. 1953/2017 “Competenze di base”.**

Il/La sottoscritto/a prof. \_\_\_\_\_ in servizio presso questa istituzione scolastica dichiara di possedere il seguente punteggio così come specificato:

<b>REFERENTE PER LA VALUTAZIONE / TUTOR</b>				
<b>Titoli</b>	<b>Punti</b>	<b>Specifiche del punteggio attribuito</b>	<b>Punti auto attribuiti</b>	<b>Punti attribuiti dalla commissione</b>
Anni di servizio	1 punto per ogni anno	Max 20		
Esperienze pregresse nei PON in qualità di tutor	1 punto per ogni esperienza	Max 10		
Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni certificazione	Max 5		
Master di I e II livello (inerente la tipologia di cui trattasi)	1 punto per ogni master	Max 5		
		Max 40 punti		

\_\_\_\_\_ DATA

\_\_\_\_\_ FIRMA